

## APPA-Kongress 2019

FLUP - PORTO 15. - 16. März 2019

*“Auf dem Weg zum Wesentlichen: flexibles und interaktives Lernen”*

## Programm

### Freitag, 15. März 2019

- 09.00 - 09.45** Anmeldung der Teilnehmer
- 09.45 - 10.15** Eröffnung & Grußworte
- 10.20 - 11.50** Interaktives Lernen mit Digitalangeboten  
Susanne Eichenhofer (KLETT)
- 11.55- 12.30** *O Selo Europeu e As línguas no Futuro*  
*Programa Erasmus*  
Ana Teresa Moncada (ERASMUS+)

#### MITTAGSPAUSE

- 14.00 - 15.30** Emotionale Intelligenz - Wie beim interaktiven Lernen und Unterrichten einsetzen?  
Andrea Thierfelder (CORNELSEN)
- 15.40 - 17.10** *“Das Wiener Kaffeehaus” – Tradition und Atmosphäre einer Wiener Institution*  
Gerti Zhao-Heissenberger (BMBWF)

#### Kaffeepause

- 17.30 - 18.00** Interaktive Grammatikpraxis  
Christine Wollschlager Almeida  
(International House Viseu)
- 18.00 - 19.00** Präsentation des Buches:  
*Deutschlernen in Spanien und Portugal*  
Helmut Glück (*Hauptredner*)  
Bernd Marizzi, Maria Teresa Cortez,  
María Teresa Fuentes Morán  
(APEG)
- 19.00** APPA-Verband: Mitgliederversammlung

### Samstag, 16. März 2019

- 09.00 - 10.30** Flexibles Lernen und Interaktion aus neurobiologischer Perspektive - Teil 1  
Marion Grein  
(HUEBER / Universität Mainz)
- 10.50 - 12.20** Flexibles Lernen und Interaktion aus neurobiologischer Perspektive - Teil 2  
Marion Grein  
(HUEBER / Universität Mainz)

#### Kaffeepause

#### MITTAGSPAUSE

- 14.00 - 15.50** Bewegungslernen als Beispiel von fach- und sprachintegriertem Lernen  
Freya Helber-Conesa  
(Fortbildnerin des Goethe-Instituts)
- 16.00 - 16.50** Flexibilidade curricular: Implicações para a sala de aula  
Helena Peralta  
(Instituto de Educação UL)

#### Kaffeepause

- 17.10 - 17.40** „Wie bitte? Adidas ist Deutsch?“:  
Landeskunde mal anders und aktueller  
Maria Isabel Gonçalves (APPA)
- 17.50 - 18.30** Musik & Poesie  
Lesung Poesie:  
*“Zwischenräume”* Alice Coutinho (APPA)  
Musikalische Begleitung:  
Tânia Valente (APPA)
- 18.30** Schlussworte & Verabschiedung